

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของ
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีศึกษา : คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

**Survey of commented of student toward Factors Affected on the Success of
Graduate Thesis: Case Study of Mahidol University at Faculty of Science,
Faculty of Pharmacy and Faculty of Medicine-Ramathibodi Hospital**

วัยณา เนียมนิล (Waiyana Niamnil)* มานพ เสนาพิทักษ์ (Manop Senapithak)**

สุนันทา เอ็มแอ้ม (Sunanta Aimyam)*** กัญยรัตน์ สุไพบูลย์วัฒน์ (Kanyaratt Supaibulwatana)****

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกปัจจัย 4 ด้าน ที่มีผลต่อการทำวิทยานิพนธ์ คือ 1) ปัจจัยส่วนบุคคล 2) ปัจจัยภายในตนเอง 3) ปัจจัยสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 4) ปัจจัยวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์ (2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ จำแนกตาม เพศ อายุ รายได้ สถานภาพสมรส คณะที่ศึกษา ระดับการศึกษา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2553 (3) เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ซึ่งส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยมุ่งศึกษาปัจจัย 4 ด้าน ที่มีผลต่อการทำวิทยานิพนธ์ คือ 1) ปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกเป็น เพศ อายุ สถานภาพสมรส รายได้ คณะที่ศึกษา ระดับการศึกษา 2) ปัจจัยภายในตนเอง จำแนกเป็น สิ่งจูงใจให้ตั้งใจศึกษา นิัยในการศึกษา 3) ปัจจัยสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา 4) ปัจจัยวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์ จำแนกเป็น ความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา การบริการวิชาการของสถานศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ประชากรที่ศึกษาคือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล จากหลักสูตรที่สังกัด คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ทำการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม จากนักศึกษาจำนวน 1,183 คน ที่ลงทะเบียนในปีการศึกษา 2553 โดยใช้หลักการคำนวณกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของทาร์โรว์ ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน และใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล แสดงผลเป็น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความถี่ และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ทั้ง 4 ปัจจัยที่ทำการศึกษามีผลอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามากที่สุดคือ ปัจจัยด้านวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งพบว่า มีผลอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะในเรื่องความรู้ความสามารถด้านการวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่สามารถให้คำแนะนำเป็นอย่างดีกับงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งพบว่า มีผลอยู่ในระดับมากที่สุด (2) เปรียบเทียบระดับความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ ส่วนใหญ่อยู่ที่สถานภาพโสด รองลงมาเป็นเพศหญิง คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาโท รายได้น้อยกว่า 10,000 บาท อายุระหว่าง 25 – 30 ปี ตามลำดับ (3) นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยวิธีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ให้กับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาที่เกี่ยวข้อง คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

คำสำคัญ ความคิดเห็นของนักศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

* นักวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล waiyana.nia@mahidol.ac.th

** นักวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล manop.sen@mahidol.ac.th

*** ผู้ปฏิบัติงานบริหาร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล sunanta.aim@mahidol.ac.th

**** นักวิจัยพิเศษ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล kanyaratt.sup@mahidol.ac.th

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

This present research aimed to (1) Survey of commented of student toward factors that affect success in the thesis of graduate students such as 4 different factors that affect to graduation which are 1) personal factor 2) internal factor 3) facilities and environments 4) factor of academic and thesis (2) To compare the level of commented of student such as gender, age, marriage status, incomes, study field, study level for students of Mahidol University at Faculty of Science, Faculty of Pharmacy and Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Academic Year 2010 (3) To the data obtained from the analysis of commented of student toward factors affecting the success of a graduate student's thesis. Recommendation of a student's thesis. The University is encouraging academic excellence. This present study aimed to analyze 4 different factors that affect to graduation of graduate students, which are 1) personal factor such as gender, age, marriage status, incomes, study field, study level; 2) internal factor such as inspiration, study performance; 3) facilities and environments of both in- and outside the institution; and 4) factor of academic and thesis such as knowledge, academic service, research supervisor.

The population based studies in this research was sampling from graduate students of Mahidol University from different graduate programs at Faculty of Science, Faculty of Pharmacy and Faculty of Medicine-Ramathibodi hospital. Among total 1,183 graduate students registered in Academic year 2010, the appropriate sample size of 400 students was represented according to the calculated method of Taro Yamane. The questionnaire with five-level scales that cover the opinions of satisfaction was used as tool for data collection. The data thereafter was statistical analyzed and performed as values of percentage, mean and standard deviation.

The result in 3 faculties showed that all four factors were highly involved in the success of student graduation (level 4), particularly the factor of academic and thesis of both student and research supervisor. The most influencing factor mentioned by graduate students of all 3 faculties was emphasized on knowledgeable background and research competency of the supervisor, which was scored highest (level 5). The graduate students expect to have research supervisors that able to guide and give suggestions in doing research and solving the problem. The personality of supervisor that pays attention, care and friendly will lead to the positive relationship between student and advisor, which play the significant role for success of graduation.

Keywords: Commented of student, Factors Affected on The Success of Graduate Thesis, Mahidol University

* นักวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล waiyana.nia@mahidol.ac.th

** นักวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล manop.sen@mahidol.ac.th

*** ผู้ปฏิบัติงานบริหาร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล sunanta.aim@mahidol.ac.th

**** นักวิจัยพิเศษ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล kanyaratt.sup@mahidol.ac.th

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3 The 3rd STOU Graduate Research Conference

บทนำ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จัดตั้งอย่างเป็นทางการ โดยพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2507 และเปิดรับนักศึกษาครั้งแรก ในภาคต้นปีการศึกษา 2505 ภารกิจที่กำหนดไว้เมื่อแรกตั้งจึงมุ่งเน้นเป็นแหล่งผลิต อบรม แพทย์เฉพาะทางในประเทศไทยและเป็นแหล่งผลิตอาจารย์ให้โรงเรียนแพทย์ รวมถึงอาจารย์ที่จะสอนในคณะทันตแพทย์ คณะเภสัชศาสตร์ โดยเฉพาะ ในสาขาวิชา ทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน ซึ่งเป็นสาขาวิชา ที่ขาดแคลน รวมทั้ง ส่งเสริมและ สนับสนุนให้เกิด การค้นคว้าและวิจัย ปัญหาทางการแพทย์ และการสาธารณสุข

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ถือเป็นประเด็นสำคัญของนักศึกษาคือต้องสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษานั้นมีลักษณะที่มุ่งเน้นให้ผู้ศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้านการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ในรูปแบบของการทำวิทยานิพนธ์ หรือ การทำวิจัย ซึ่งนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บางส่วน สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ และ บางส่วนก็ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ ของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งเกณฑ์ กฎระเบียบการศึกษาของกระทรวงศึกษามีดังนี้ 1) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา 2) หลักสูตรปริญญาเอก มีสองส่วนคือ (1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากปริญญาตรีศึกษาต่อปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา (2) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากปริญญาโทเข้าศึกษาต่อปริญญาเอกศึกษาต่อปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

ผู้วิจัยปฏิบัติงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการสำหรับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มีความสนใจที่จะสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีศึกษา : คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อได้ทราบถึงปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่ทำให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประสบความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ดังนั้นการศึกษาค้นคว้าถึงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจและควรที่จะค้นคว้าวิจัย เพื่อจะได้ทราบถึงปัจจัยสำคัญทั้ง 4 ด้าน ที่ผู้วิจัยได้จำแนกคือ 1) ปัจจัยส่วนบุคคล 2) ปัจจัยภายในตนเอง 3) ปัจจัยสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 4) ปัจจัยวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์ ทั้ง 4 ปัจจัยนี้จะมีผลต่อระดับความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามากน้อยเพียงใด และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาเสนอแนะ ในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกปัจจัย 4 ด้าน ที่มีผลต่อการทำวิทยานิพนธ์ คือ 1) ปัจจัยส่วนบุคคล 2) ปัจจัยภายในตนเอง 3) ปัจจัยสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 4) ปัจจัยวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ รายได้ สถานภาพสมรส คณะที่ศึกษา ระดับการศึกษา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดลปีการศึกษา 2553

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3

The 3rd STOU Graduate Research Conference

3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ซึ่งส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

วิธิดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ประชากรที่ศึกษาคือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เรียนจบ **coursework** ที่อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่เตรียมกำหนดการสอบวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์แล้วซึ่งศึกษาเป็นกรณีเฉพาะคือ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดลจำนวน 1,183 คน ที่ลงทะเบียนในปีการศึกษา 2553 โดยใช้หลักการคำนวณกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของทาโร่ ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน เมื่อได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามหลักการคำนวณ ผู้วิจัยได้นำกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาใช้แบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยพิจารณาจากการตัดสินใจของผู้วิจัยเอง เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม (Questionnaire) ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากร และ กลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร และ กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ และเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2545-2552 คณะวิทยาศาสตร์ มี 37 หลักสูตร จำนวน 745 คน คณะเภสัชศาสตร์ มี 14 หลักสูตร จำนวน 171 คน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มี 11 หลักสูตร จำนวน 267 คนรวมทั้งสิ้น 1,183

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดโดยใช้สูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane) ดังนี้ (<http://www.lib.buu.ac.th/dcms/05603/chapter3.pdf>)

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนในการสุ่ม (sampling error) .05

แทนค่าสูตร

$$n = \frac{1,183}{1+1,183 (.05)^2}$$

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

n = 399.66

ได้กลุ่มตัวอย่าง = 400 คน

เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างตามหลักการคำนวณจากสูตรจำนวน 400 คน ผู้วิจัยได้นำกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาใช้แบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยพิจารณาจากการตัดสินใจของผู้วิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงต้องอาศัยความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ในเรื่องนั้นๆ ของผู้ทำวิจัย

2. เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล สาขาคณะวิทยาศาสตร์ โดยผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม โดยลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ รายได้ สถานภาพสมรส คณะที่ศึกษา ระดับการศึกษา โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบให้เลือกตอบ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชา : คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นรายด้านและโดยรวม แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ปัจจัยภายในตนเอง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลภายในจิตใจของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 15 ข้อ ประกอบด้วย สิ่งจูงใจให้ตั้งใจศึกษา และนิสัยในการศึกษา

ส่วนที่ 2 ปัจจัยสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม โดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 15 ข้อ ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา และสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 ปัจจัยวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทางด้านวิชาการ และการทำวิทยานิพนธ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 20 ข้อ ประกอบด้วย ความรู้ทางวิชาการของนักศึกษาก่อนการบริการวิชาการของสถานศึกษา และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ตอนที่ 3 ระยะเวลาของความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและขออนุมัติปริญญาบัตรเพื่อสำเร็จการศึกษา ดังนี้

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก มีสองส่วนคือ (1) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา (2) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากปริญญาโทเข้าศึกษาต่อปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3 The 3rd STOU Graduate Research Conference

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ดังนี้

1. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจาก คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ คณะบดีคณะเภสัชศาสตร์ คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน โดยดำเนินการทั้งหมด 3 คณะ และรับกลับคืนด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 400 ฉบับ และแบบสอบถามมีความสมบูรณ์ทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. การจัดกระทำข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา มาตรวจสอบความสมบูรณ์
2. นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนเป็นรายข้อตามลำดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า ของลิเคิร์ต (Likert) มีน้ำหนักคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เห็นด้วยมาก	ให้	4	คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	ให้	2	คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติที่คำนวณค่าต่าง ๆ ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรม SPSS และ Microsoft Office Excel เพื่อหาค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีศึกษา : คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2553 โดยจำแนกปัจจัย ออกเป็น 4 ด้าน คือ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยภายในตนเอง ปัจจัยสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ปัจจัยวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์ โดยรวม และ รายด้าน แล้วนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ค่าเฉลี่ยที่กำหนดไว้ 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย เห็นด้วยน้อยที่สุด

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น กำหนดเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยไว้ดังนี้

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50-5.00 หมายถึง ตรงกับความรู้สึคนึกคิดและสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบ
แบบสอบถามมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50-4.49 หมายถึง ตรงกับความรู้สึคนึกคิดและสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบ
แบบสอบถามมาก
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49 หมายถึง ตรงกับความรู้สึคนึกคิดและสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบ
แบบสอบถามปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 หมายถึง ตรงกับความรู้สึคนึกคิดและสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบ
แบบสอบถามน้อย
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.49 หมายถึง ตรงกับความรู้สึคนึกคิดและสภาพความเป็นจริงของผู้
ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (%)

$$P = \frac{X \times 100}{N}$$

เมื่อ P = ร้อยละ

X = จำนวนข้อมูลที่ต้องการนำมาหาค่าร้อยละ

N = จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. หาค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum Xi}{n}$$

เมื่อ $\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ย

n = จำนวนข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

Xi = ข้อมูลแต่ละตัว

$\sum Xi$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

เมื่อ	S.D.	=	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
	n	=	จำนวนข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง
	$\bar{X}$	=	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
	X	=	คะแนนแต่ละตัว

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชา : คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2553

สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคล ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเพศหญิง ร้อยละ 75 อายุระหว่าง 25 – 30 ปี ร้อยละ 45.5 รายได้ต่อเดือนของนักศึกษาส่วนใหญ่ น้อยกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.5 สถานภาพสมรสของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ที่โสด ร้อยละ 92.3 นักศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 61 และ ระดับการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่อยู่ที่นักศึกษาลัทธิปริยญาโท คิดเป็นร้อยละ 59

ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชา : คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดลปีการศึกษา 2553 โดยรวมและรายด้าน

ตารางที่ 1

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็นของนักศึกษา
ปัจจัยภายในตนเอง	3.80	0.85	มาก
ปัจจัยสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	3.48	0.95	ปานกลาง
ปัจจัยวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์	3.98	0.81	มาก
รวม	3.75	0.87	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่าความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปัจจัยวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมาคือปัจจัยภายในตนเองอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) และปัจจัยสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$)

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3

The 3rd STOU Graduate Research Conference

2. **ปัจจัยภายในตนเอง** ในเรื่องของ สถาบันการศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่มีชื่อเสียงในการวิจัย ทำให้นักศึกษาตั้งใจศึกษาเพื่อความสำเร็จจากการศึกษาแห่งนี้ให้ได้ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$)

3. **ปัจจัยสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา** ในเรื่องของห้องสมุดของสถานศึกษามีหนังสือมากมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างเพียงพอ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.02$)

4. **ปัจจัยวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์** ในเรื่องของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา มีความรู้ความสามารถในเรื่องที่นักศึกษาดำเนินการในการวิจัย เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.57$)

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ รายได้ สถานภาพสมรส คณะที่ศึกษา ระดับการศึกษา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นั้น สรุปได้ว่า นักศึกษาที่มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ที่สถานภาพสมรสที่เป็นโสดร้อยละ 92.3, รองลงมาจำแนกตามเพศเป็นนักศึกษาเพศหญิง ร้อยละ 75, คณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 61, ระดับปริญญาโท ร้อยละ 59, รายได้ต่อเดือน น้อยกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.5, อายุระหว่าง 25 – 30 ปี ร้อยละ 45.5 ตามลำดับ

นำข้อมูลที่ได้อาจการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ซึ่งส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการส่งเสริมที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล ไปให้เจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา เพื่อดำเนินการประสานงานส่งข้อมูลผลการวิเคราะห์ให้กับอาจารย์ ของคณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี : คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2553 โดยจำแนกปัจจัยออกเป็น 4 ด้าน คือ ปัจจัยส่วนบุคคล นั้น จำแนกตาม เพศ อายุ รายได้ สถานภาพสมรส คณะที่ศึกษา ระดับการศึกษา ส่วน ปัจจัยภายในตนเอง ปัจจัยสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ปัจจัยวิชาการ และการทำวิทยานิพนธ์ ทั้ง 3 ปัจจัยนี้โดยรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก

ทั้งนี้เพราะ**ปัจจัยภายในตนเอง** ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ในระดับมาก คือมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงในเรื่องของการวิจัย และหลักสูตรการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีที่มีผู้สนใจอยากเข้ามาศึกษาเป็นจำนวนมาก และเมื่อเข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล นักศึกษายังตั้งใจศึกษาหาความรู้เพราะมีความชอบและภูมิใจในสาขาวิชาที่นักศึกษาเลือกศึกษา อีกทั้งยังมีผู้ปกครองที่รอความหวังของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา มีเพื่อนที่ดีคอยช่วยเหลือในเรื่องการศึกษาวิจัย มีทุนสนับสนุนการศึกษาในการวิจัยที่หลากหลาย นักศึกษาจึงตั้งใจศึกษาหาความรู้ เพื่อความสำเร็จในการศึกษาจากสถาบันการศึกษาแห่งนี้ ที่จะนำไปสู่อาชีพหน้าที่การงานและอนาคตข้างหน้าของตนเองปรารถนา

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3 The 3rd STOU Graduate Research Conference

ปัจจัยสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ในระดับมาก คือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่จะใช้ห้องสมุดศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการวิจัย เพราะห้องสมุดของสถานศึกษามีหนังสือมากมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเพียงพอ รวมถึงบริเวณสถานศึกษามีความสะอาด สบายตาทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีบริการสื่อต่างๆ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารและงานด้านการวิจัย คอมพิวเตอร์ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ร้านอาหาร มีห้องบริการด้านสุขภาพเมื่อนักศึกษาเจ็บป่วย หรือไม่สบาย

ปัจจัยวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือด้านอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษามีความรู้ความสามารถในเรื่องที่ดำเนินการในการวิจัย ทั้งยังเอาใจใส่และสนใจในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเป็นกันเอง เมื่อนักศึกษามีปัญหาในการวิจัย ก็สามารถปรึกษา ขอคำแนะนำในการวิจัยจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยจำแนกปัจจัยออกเป็น 4 ด้าน คือ ปัจจัยส่วนบุคคล นั้น จำแนกตาม เพศ อายุ รายได้ สถานภาพสมรส คณะที่ศึกษา ระดับการศึกษา ส่วน ปัจจัยภายในตนเอง ปัจจัยสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ปัจจัยวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์ ทั้ง 3 ปัจจัยนี้ ได้นำมาวิเคราะห์ และหาข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยภายในตนเอง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ในเรื่องของ สถาบันการศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่มีชื่อเสียงในการวิจัย ทำให้นักศึกษาดึงใจศึกษาเพื่อความสำเร็จจากการศึกษาแห่งนี้ให้ได้ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.43$) ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ที่วิเคราะห์ห่ออกมามีค่าสูงสุด ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์นั้น จะเห็นได้ว่ามีความสอดคล้องกับสื่อทางออนไลน์ตามเว็บ <http://www.showthep.com/show-157408> นี้ คือ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งเป้าเป็นมหาวิทยาลัยที่เด็กไทยเลือกเข้าเรียนอันดับที่หนึ่งที่เก็บค่าเรียนต่ำกว่าทุกแห่ง ศาสตราจารย์คลินิก นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทรอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล แถลงข่าวแนวทางการพัฒนา ในโอกาสครบรอบ 35 ปี ของ ม.มหิดลวิทยาเขตศาลายา ว่า ปีนี้ ม.มหิดลได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ของประเทศไทย และเป็นอันดับที่ 28 ของเอเชีย จากการจัดอันดับของ Quacquareli Symonds Asian University Rankings โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงทั่วโลกมากมาย แม้จะนำมหาวิทยาลัยสู่ระดับสากลแต่ก็ยังมุ่งหวังที่จะเป็นมหาวิทยาลัยที่เด็กไทยเลือกเข้ามศึกษาเป็นอันดับหนึ่งหรือ University of Choice จึงได้เร่งพัฒนาคุณภาพวิชาการ การเรียนการสอน งานวิจัย การบริการชุมชน การปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้โดยจะเข้าไปร่วมทำวิจัยกับชุมชนและระดมองค์ความรู้ทุกคณะวิชาเข้าไปช่วยแก้ไขปัญาและพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวต่อไปว่า สำหรับค่าเล่าเรียนของนักศึกษานั้นหากเทียบคณะเดียวกันกับมหาวิทยาลัยอื่นมหาวิทยาลัยมหิดล เก็บในอัตราที่ต่ำกว่าทุกแห่งเนื่องจากใช้เงินรายได้ที่ได้มาจากการนำงานวิจัยไปหารายได้ ซึ่งแต่ละปี ม.มหิดลได้รับงบประมาณแผ่นดินร้อยละ 30 ที่เหลืออีกร้อยละ 70 เป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเอง ส่วนงานวิจัยนั้น ม.มหิดลให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก แต่น่าสังเกตว่า การพิจารณาบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่ถูกตัดออกเป็นอันดับแรกคืองบวิจัย แล้วเราก็นำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศซึ่งความจริงแล้วงานวิจัยของมหาวิทยาลัยช่วยสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาประเทศให้มั่นคงได้(<http://www.showthep.com/show->

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3

The 3rd STOU Graduate Research Conference

157408) และ นักศึกษาเกิดความเบื่อหน่ายและความทุกข์ใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาค้นคว้าวิจัย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.85$) ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ที่วิเคราะห์ห่อออกมามีค่าต่ำสุด ดังนั้น ก็แสดงว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่ไม่เกิดความเบื่อหน่ายหรือทุกข์ใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาค้นคว้าวิจัย ทั้งยังมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้ค้นคว้าวิจัย ในสาขาวิชาที่ตนเองเลือกศึกษาและสามารถวิเคราะห์ได้ว่า นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล มีความตั้งใจจริงในการศึกษาหาความรู้ ค้นคว้าวิจัย ในเนื้อหาวิชาและงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามที่ได้ตั้งใจไว้

2.ปัจจัยสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ในเรื่องของห้องสมุดของสถานศึกษามีหนังสือมากมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเพียงพอ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.02$) จะสังเกตได้ว่าคณะแต่ละคณะของมหาวิทยาลัยมหิดลมีห้องสมุดที่มีหนังสือมากมาย และหลากหลาย สามารถให้นักศึกษาหรือผู้ที่สนใจที่จะศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ได้สืบค้นข้อมูลที่ต้องการ จึงเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และในเรื่องของ ชุมชนที่นักศึกษาพักอาศัยอยู่ อยู่ใกล้แหล่งยาเสพติด และมีอาชีพซึ่งก่อให้เกิดความไม่มั่นใจในความปลอดภัยของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}= 2.31$) ที่วิเคราะห์ออกมามีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ต่ำสุดเมื่อวิเคราะห์และพิจารณาแล้ว สามารถวิเคราะห์ได้ว่า ถึงแม้ชุมชนที่นักศึกษาพักอาศัยอยู่ อยู่ใกล้แหล่งยาเสพติด และมีอาชีพ ก็ตาม ก็ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการวิจัยของนักศึกษา ดังนั้น ปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ต่ำสุดทางด้านนี้ จึงไม่มีผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3.ปัจจัยวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ในเรื่องของอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ของนักศึกษา มีความรู้ความสามารถในเรื่องที่นักศึกษาดำเนินการในการวิจัย เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.57$) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ เนื่องจากปัจจัยวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์ ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในทุกๆ ด้านที่กล่าวมา จะเห็นได้ว่าอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ของนักศึกษามีความรู้ความสามารถในเรื่องที่นักศึกษาดำเนินการในการวิจัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษา สามารถปรึกษาปัญหา และให้คำแนะนำในการวิจัย เอาใจใส่และสนใจในการทำวิจัยของนักศึกษาซึ่งส่งผลให้การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาสำเร็จได้ด้วยดี และในเรื่องของนักศึกษามีความรู้และเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ในการเขียนวิทยานิพนธ์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.14$) ที่วิเคราะห์ออกมามีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ต่ำสุด เมื่อวิเคราะห์และพิจารณาแล้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่ ยังมีข้อบกพร่องเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนวิทยานิพนธ์ ดังนั้น ควรจะมีการสนับสนุนจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ ทั้ง การเขียน การอ่าน คำศัพท์ หลักไวยากรณ์ ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา บางท่านเคยเสนอออกความคิดเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัย ว่า ควรมีสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่ละสาขา ควรมีการจัดอบรมภาษาอังกฤษก่อนมีการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษอย่างทั่วถึง ปัจจุบันบัณฑิตวิทยาลัย มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้ง การเขียน การอ่าน คำศัพท์ หลักไวยากรณ์ ที่ บัณฑิตวิทยาลัย ศาลาฯ และมีการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองทางเว็บ

http://www.graduate.mahidol.ac.th/quartet_online/webserver/index.asp เป็นโปรแกรม Quartet ที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเข้าไปเรียนภาษาอังกฤษด้วยตัวเองได้ โดยใช้รหัสและพาสเวิร์ด ของนักศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาก็มีความรู้และเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ขึ้นอยู่กับความขยันและตั้งใจจริงในการศึกษาของนักศึกษาด้วย

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

เอกสารอ้างอิง

- กนกพร มณีโชติ (2537) ปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง (แบบเสนอโครงการวิจัย). มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
- จักรพันธ์ ศรีคุ้ม (2550) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของสำนักทดสอบทางอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
- ชลกมล สนองคุณ (2548) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร “สาขาศาสตร์การพัฒนาลัทธิศาสตร์ศิลปะศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ชินวุธ สุนทรสิมะ (2541) หลักและวิธีการทำวิทยานิพนธ์รายงานประจำภาคและเอกสารวิจัยพิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- ชวลิต อุดม (2550) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดระยอง” บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตแขนงวิชา บริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- นิพล พลกลาง (2549) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2549” วิทยานิพนธ์ กศ. ม. มหาวิทยาลัยนเรศวรพิษณุโลก
- ภัทริรา ผลงาม (2544) รายงานการวิจัยเรื่องความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏเลยสถาบันราชภัฏเลย
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล (2552) คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล
- ประภา ตูลานนท์ (2540) “ความพึงพอใจต่อสภาพการเรียนการสอนของนักศึกษาทางไกลสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอชายแดน ของจังหวัดสระแก้ว” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ศิริพรรณ สุวรรณจันทร์ (2548) “ปัจจัยที่มีผลต่อระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสตรีวรนาถ บางเขน” บทคัดย่อสารนิพนธ์ คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- สถิต วงศ์สวรรค์ (2529) จิตวิทยาสังคม กรุงเทพมหานคร บารุงสาส์นการพิมพ์
- สุวรรณ จันทรประเสริฐ (2538) “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับเจตนาและพฤติกรรมในการเลือกสถานภาพพยาบาลคู่สัญญาหลักของผู้ประกันตนในอำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- <http://guru.google.co.th/guru/thread?tid=6cc55ae41672b515>, March 22, 2011
- http://www.grad.mahidol.ac.th/grad/aboutus/history_th.php, February 01, 2011
- <http://www.lib.buu.ac.th/dcms/05603/chapter3.pdf>, March 22, 2011
- <http://www.mahidol.ac.th/th/history.htm>, June 17, 2013